

Level 5 학습 방법 안내

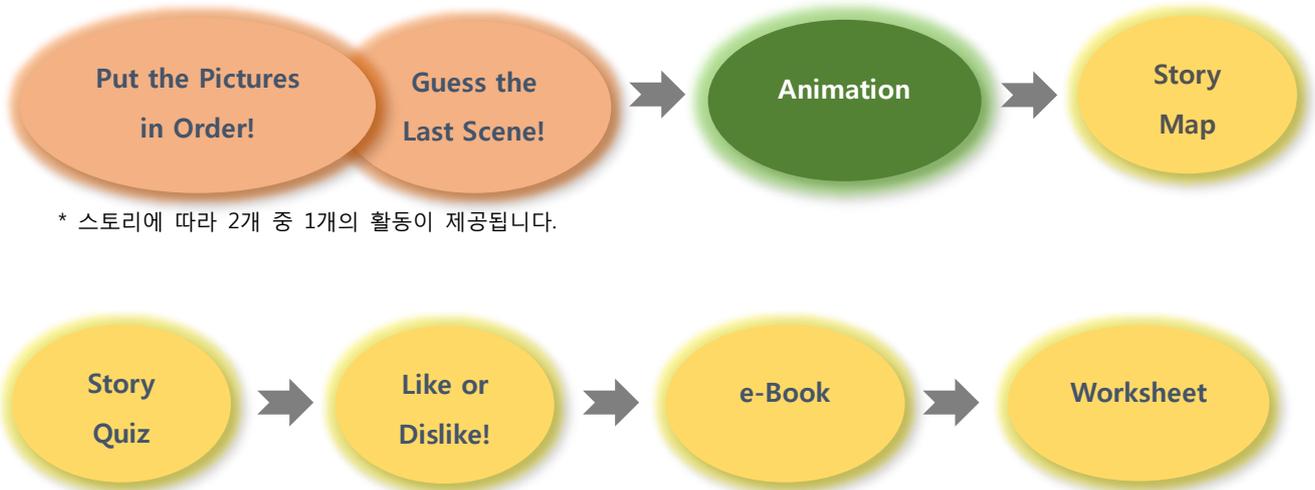


이렇게 좋아해요!

Level 5는 **명작 동화를 바탕으로 만들어진 애니메이션**입니다. Level 4B보다는 애니메이션에서 나온 단어 및 문장 난이도 보다는 높습니다. 그렇기에, 기초 단계보다는 높은 **기본 단어 및 문장으로 구성된 스토리 내용을 파악하는 것을 목표로** 잡고 있습니다. 그래서 Level 5를 완료한 친구들은 우리말로만 보았던 명작동화를 영어로 보는 것이 가능해 집니다. 이러한 영어로 된 명작동화를 이해하기 위해서는 애니메이션을 보기 전, 미리 스토리에 대해 생각해 보는 시간이 필요합니다. Put the Pictures in Order!과 Guess the Last Scene!을 통해서 애니메이션에서 나오는 스토리를 그림을 보며 스토리 순서를 생각해 보거나 장면에 따라 스토리를 상상해 보며, 마지막에 올 장면에 대해 상상함으로써, **스토리에 대한 흥미 유발**이 가능하며, 애니메이션을 통해 스토리를 본 후, 스토리 순서에 대해 짚어보고, 간단한 퀴즈를 풀고, 스토리 선호에 대해 자신의 의견을 표현하는 시간도 가지게 됩니다. Level 5에서도 e-Book과 Worksheet 활동으로 애니메이션으로 본 스토리를 책으로 이야기를 읽어보고, Worksheet으로 줄거리를 요약 정리하며 **한 Unit의 영어 표현과 내용이 자연스럽게** 흡수하게 됩니다.



이런 순서로 진행이 돼요!



* 스토리에 따라 2개 중 1개의 활동이 제공됩니다.

- Unit 1부터 차례대로, 일주일에 한 개 Unit의 학습을 권장합니다. 공부 욕심이 많은 친구들은 각 레벨의 플러스에서 더 많은 애니메이션을 볼 수 있습니다.



무엇이 있는 지 볼까요?

Put the Pictures in Order!

1) 무엇을 배울까요?

주어진 4개의 그림을 보며, 그림의 순서를 맞추는 활동입니다. 그림을 보면서, 어떤 내용인지 상상을 하게 되고, 그 상상의 그림을 앞 뒤로 연결함으로써, **상황 전 후 관계에 대해 생각해 볼 수 있는 능력**을 기를 수 있습니다. 또한, 스토리가 우리 친구가 상상한 대로 나올 지에 대한 **궁금증**을 야기시킵니다.

2) 엄마, 아빠가 도와주세요!

우리 친구가 혼자 이야기를 상상하는 것은 쉬우나, 앞 뒤 흐름에 맞게 생각하는 것은 쉽지 않습니다. 그렇기에, 부모님이 우리 친구 옆에서 장면에 대해서 같이 이야기하고, **다음 장면으로 오면 좋을 것에 대해 이유를 생각하며 말해보는 것**이 좋습니다. 본 활동은 정답이 있는 활동이 아니기 때문에, 우리 친구가 자유롭게 생각할 수 있도록 유도해 주시면 우리 친구들의 상상력이 더욱더 풍부해 질 수 있습니다.

Guess the Last Scene!

1) 무엇을 배울까요?

애니메이션 장면 3개가 제공되어, 3개의 그림을 바탕으로 **마지막 장면을 상상하는 활동**입니다. 본 활동을 통해서, 우리 친구는 3개의 그림에 대한 상상뿐만 아니라, 마지막 장면까지 상상하며, **앞뒤 상황 연결에 대해 자연스럽게 생각해 볼 수 있는 기회**를 많이 가지게 됩니다.

2) 엄마, 아빠가 도와주세요!

우리 친구와 함께 제시된 3개의 그림에 대해 부모님과 함께 이야기하면 우리 친구는 **그림을 상상하는 활동에 더욱더 적극적으로 참여**합니다. 3개의 그림을 함께 말해 본 후, 마지막 장면을 고를 때, 이유에 대해서 물어보는 것이 좋습니다. 이유를 말하는 습관을 가지게 되면, **앞으로 선택하는 그림에 대해서는 이유를 생각하고, 의미 있는 그림을 선택**하게 됩니다.

Animation

1) 무엇을 배울까요?

Level 5에서는 영어로 된 인기 있는 명작 동화를 애니메이션으로 보게 됩니다. 우리 말로 된 읽어 본 명작 동화를 영어로 읽음으로써, **명작 동화를 영어로 이해하고 명작 동화에서 나왔던 장면에 대해 영어로 표현하는 것**이 가능해집니다.

2) 엄마, 아빠가 도와주세요!

애니메이션을 한 번만 보는 것보다 여러 번 보는 것을 권장해 드립니다. 여러 봄으로써, **스토리 흐름에 따른 사용되는 언어를 자연스럽게 습득할 수 있을 뿐만 아니라 주요 장면을 기억함으로써, 애니메이션을 보고 나서 하는 Story Map, Story Quiz, e-Book 활동을 더 쉽고 재미있게 할 수 있습니다.**

■ Story Map

1) 무엇을 배울까요?

애니메이션에서 배운 내용을 그림으로 순서를 맞추는 활동입니다. 그림을 통해서 다시 한 번 스토리 내용을 상기할 수 있습니다.

2) 엄마, 아빠가 도와주세요!

우리 친구 스스로 그림 순서를 맞출 수 있는 있으나, 해당 그림을 보며 어떤 장면이었는데 대해서 함께 이야기하는 것을 권유해 드립니다. 부모님께 이야기하는 것을 통해서, 우리 친구가 스토리를 표현하는 능력을 키울 수 있습니다.

■ Story Quiz

1) 무엇을 배울까요?

애니메이션에서 배운 내용과 관련된 퀴즈를 푸는 활동입니다. 총 5문제가 있으며, 간단한 퀴즈를 통해서 우리 친구들은 우리 친구가 이해한 내용과 일치하는 지를 점검함으로써, 애니메이션 내용을 다시 한 번 파악할 수 있는 기회를 가지게 됩니다.

2) 엄마, 아빠가 도와주세요!

퀴즈를 풀고 나서, 틀린 문제에 대해서 다시 한 번 생각해 보고 넘어가는 것이 좋습니다. 여러 번 퀴즈를 풀 수 있는 기회가 있기 때문에, 틀린 문제가 있는 경우, 다시 한 번 풀면서, 애니메이션 내용을 생각해 보는 것이 좋습니다. 내용이 기억이 나지 않거나, 이해가 되지 않는다면, 애니메이션을 한 번 다시 보는 것을 권장해 드립니다.

■ Like or Dislike!

1) 무엇을 배울까요?

해당 Unit의 스토리가 좋았는지, 좋지 않았는지에 대해 선택하여, 그 이유에 대해 생각해 보는 활동입니다. 단순히 스토리 줄거리만 알고 넘어 가는 것이 아니라, 스토리에 대한 자신의 의견을 생각할 수 있는 능력을 키울 수 있습니다.

2) 엄마, 아빠가 도와주세요!

해당 활동이 끝난 후, 해당 Unit의 스토리 내용을 간략하게 물어봐 주시고, **스토리를 좋아하는지, 좋아하지 않는지 여부와 그 이유에 대해서 함께 이야기** 해 보면 우리 친구의 의견을 표현할 수 있는 능력을 기를 수 있습니다.

■ e-Book

1) 무엇을 배울까요?

애니메이션에서 배운 스토리를 책으로 읽을 수 있습니다. 책으로 애니메이션 보았던 내용을 그림을 그리듯이, 내용을 머리 속에서 전개하며 재미있게 읽을 수 있습니다.

2) 엄마, 아빠가 도와주세요!

우리 친구가 e-Book을 읽을 때, 눈으로 읽는 연습도 필요하지만, **소리 내어 읽는 것을 더 권장**해 드립니다. 옆에서 소리 내어 읽는 모습을 보며 격려해 주는 것도 좋지만, 한번 읽기 보다는 여러 번 읽도록 권유해 주시면 좋은 책 읽는 습관을 기를 수 있습니다.

■ Worksheet

1) 무엇을 배울까요?

e-Book까지 읽고 나면, 어느 정도 머리 속에 애니메이션 내용이 자리 잡고 있습니다. 이 때, Worksheet에서 줄거리를 직접 써 보며, 줄거리를 정리를 하면, **스토리 내용이 머리 속에서 정리가 되며, 전체 내용을 요약할 수 있는 스킬**을 배우게 됩니다.

2) 엄마, 아빠가 도와주세요!

Worksheet 활동은 빈 칸을 채우는 활동이기는 하지만, **줄거리를 요약하는 능력을 기르는 것에 중점**을 두고 있습니다. 빈 칸에 들어가는 단어의 정답은 출력하는 창에서의 다음 페이지에서 보실 수 있습니다. 정답을 맞춰주실 때, 우리 친구가 직접 채점하기에는 힘들 수도 있으니, 부모님께서 채점해 주시고, **답을 선택한 이유에 대해서 물어보는 것**이 좋습니다. 이유를 말하다 보면, 다음에 같은 활동을 할 때, **조금 더 이유 있는 답을 찾게 되는 습관을 형성**할 수 있습니다.